

**Профессиональная образовательная организация ассоциация**

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Аксенова Татьяна Алексеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.06.2021 09:15

Идентификатор ключа: 6f9e8fef93cabde10122c8f7fc53725f900c0bb6ec4d7b290b531dcdaadce5ea

**«Региональный финансово-экономический техникум»**

научных и экономических дисциплин

Утверждаю  
зам. директора по УР  
Ю.И. Петренко  
«26» июня 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета Информатика (базовый уровень)**

**специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)»**

**(заочная форма обучения)**

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69 на основе требований, предъявляемых к структуре и результатам освоения базового курса информатики Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Составитель:  Смецкой А.С., преподаватель цикловой комиссии математических, естественнонаучных и экономических дисциплин РФЭТ

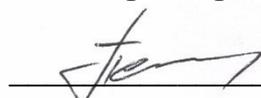
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии математических, естественнонаучных и экономических дисциплин, протокол № 10 от «26» июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии  В.Н. Бутова

**Изменения в рабочей программе  
по учебному предмету «Информатика»  
на 2021 /2022 уч. г.**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

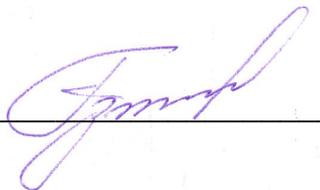
 Ю.И. Петренко

«25» июня 2021 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) внесены изменения в список основной литературы.

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии математических, естественнонаучных и экономических дисциплин, протокол № 8 от «25» июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии  В. Н. Бутова

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Информатика»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета предназначена для изучения информатики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки и по профессиям рабочих специальностей).

## 1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебный предмет является выборным из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета.

Требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

### уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники (У-1);
- распознавать информационные процессы в различных системах (У-2);
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования (У-3);

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей (У-4);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств (У-5);
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий (У-6);
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые (У-7);
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных (У-8);
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. (У-9);
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.) (У-10);
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые (У-11);
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных (У-12);
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. (У-13);
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.) (У-14).

**знать:**

- предмет, цели, задачи и объект курса «Информатика» (З-1);
- иметь представление о роли информационной деятельности в современном обществе (З-2);
- иметь представление об основных этапах (З-3);
- развития информационного общества (З-4);
- правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения (З-5);
- различные подходы к определению понятия «информация» (З-6);
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей) (З-7);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы (З-8);
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности (З-9);
- назначение и функции операционных систем (З-10);
- возможности настольных издательских систем (З-11);
- возможности электронных таблиц (З-12);
- иметь представление об организации баз данных и системах управления базами данных (З-13);
- иметь представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах (З-14).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 102 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	116
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	14
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	8
контрольные работы	+
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	102
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка рефератов	+
подготовка презентаций	
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Информатика (базовый уровень)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Введение.</b>		8
	<p><b>Содержание</b>                      Роль и значение ЭТВ в современном обществе и профессиональной деятельности Предмет, цели, задачи и объект курса «Информатика». Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Структура курса, его роль и место в формировании мировоззрения и базы знаний студента, связь с другими дисциплинами. Организация изучения курса.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>                      1. Изучить теоретические вопросы.                      2. Подготовить презентацию на тему «Значение информатики в профессиональной деятельности».</p>	6
<b>Раздел 1. Информатизация и информатика</b>		<b>20</b>
Тема 1.1. Информационная деятельность человека. Информационные технологии и компьютерные системы	<p><b>Содержание</b>  <b>Основные этапы развития информационного общества.</b>                      Понятие информации, информационного общества. Информационные процессы. Информатизация общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.                      Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, меры их предупреждения.</p>	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить теоретические вопросы, отмеченные строкой «Содержание учебного материала» по этой теме.</li> <li>2. Подготовка докладов по заданным темам.</li> </ol>	4
<p>Тема 1.2. Информация и информационные процессы</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Понятие, свойства информации. Измерение информации. Принципы обработки информации.</b> Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</li> <li>2. <b>Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления.</b> Понятие системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Представление информации в двоичной системе счисления.</li> <li>3. <b>Десятеричные позиционные системы счисления</b> Выполнение математических операций в 2 -ной системе. Связь между 2-ной, 8 -ной и 16-ной системами счисления. Перевод из одной системы счисления с основанием 2n в другую.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие 1.</b> Работа с файлами и каталогами. Архивация данных. Сканирование бумажного и распознавание электронного текстового документа. Работа с поисковыми системами и веб-сервисами.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить теоретические вопросы, отмеченные строкой «Содержание учебного материала» по этой теме.</li> </ol>	10

	<p>2.- подготовить рефераты по темам.  3. Изучить вопросы:  - создание ящика электронной книги и настройка его параметров. Формирование адресной книги.  - перевод чисел в двоичный код.  - перевод чисел из 2 -ной, 8-ной и 16-ной систем счисления.</p>	26
<p><b>Раздел 2. Средства ИКТ</b></p> <p>Тема 2.1. Архитектура компьютеров</p>	<p><b>Содержание</b>  <b>1. Архитектура компьютера</b>  Понятие архитектуры ЭВМ. Магистрально модульный принцип построения компьютера. Назначение отдельных узлов и блоков ПК.  Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.  <b>2. Виды программного обеспечения</b>  Понятие программного обеспечения. Классификация ПО, его виды. Прикладное программное обеспечение.  Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p>	2
<p>Тема 2.2. Локальные вычислительные системы</p>	<p><b>Практическое занятие 2.</b>  Работа с ПО, предназначенным для тестирования устройств ПК.  Работа с операционной системой.  Работа с программным обеспечением ЭВМ.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1. Изучить теоретические вопросы, отмеченные строкой «Содержание учебного материала» по этой теме.  2. Подготовка докладов по заданным темам.</p>	12
	<p><b>Содержание</b>  <b>1. Локальные вычислительные сети</b>  Локальная сеть. Предоставление общего доступа к ресурсам.</p>	

	<p><b>Практическое занятие 3.</b> Работа с локальной сетью. Предоставление общего доступа к ресурсам.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить теоретические вопросы, отмеченные строкой «Содержание учебного материала» по этой теме.</li> <li>2. Подготовка докладов по заданным темам.</li> </ol>	2
<p><b>Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b></p> <p>Тема 3.1. Настольные издательские системы</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Информационные системы. Настольные издательские системы.</b></p> <p>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможность настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста.</p> <p><b>Практическое занятие 4</b></p> <p>Создание и форматирование документа.</p> <p>Создание таблицы, добавление формулы в текстовых документах.</p> <p>Создание рисунков и других мультимедийных объектов в текстовых документах.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить теоретические вопросы, отмеченные строкой «Содержание учебного материала» по этой теме.</li> <li>2. Подготовка докладов по заданным темам.</li> </ol>	50
		12

<p>Тема 3.2. Электронные таблицы</p>	<p><b>Содержание</b>  <b>1. Электронные таблицы. Выполнение вычислений в электронной таблице</b>  Возможности динамических таблиц. Структура электронных таблиц. Ввод и редактирование информации. Форматирование таблиц. Правила ввода формул. Абсолютная и относительная адресация. Копирование и редактирование формул.  <b>2. Математическая обработка числовых данных</b>  Математическая обработка числовых данных в электронных таблицах. Выполнение вычислений с помощью стандартных функций. Финансирование, логические, математические и др. функции.</p>	<p>12</p>
<p>Тема 3.3. Базы данных. Microsoft Access</p>	<p><b>Содержание</b>  <b>1. Базы данных. Структура данных и система запроса БД</b>  Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Модели данных. Модели предметной области. Microsoft Access назначение, запуск, структура рабочего окна и объекты СУБД Microsoft Access. Создание БД, таблиц. Сохранение, открытие таблицы.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1. Изучить теоретические вопросы, отмеченные строкой «Содержание учебного материала» по этой теме.  2. Подготовка докладов по заданным темам.</p>	<p>12</p>
<p>Тема 3.4. Программные средства компьютерной графики</p>	<p><b>Содержание</b>  <b>Программные средства компьютерной графики</b>  Представление о программных средствах компьютерной графики, мультимедийных средах. Мультимедийные программные среды. Основные этапы работы с графическими и мультимедийными программными средами.</p>	<p>12</p>

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить теоретические вопросы, отмеченные строкой «Содержание учебного материала» по этой теме.</li> <li>2. Подготовка докладов по заданным темам.</li> </ol>	12
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Телекоммуникационные технологии</b></p>		12
<p>Тема 4.1. Телекоммуникационные технологии</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1 Телекоммуникационные технологии. Интернет-технологии</b></p> <p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Назначение и история коммуникационных технологий, топология компьютерных сетей. Поискные системы, веб-серверы, всемирная паутина. Интернет Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Справочно-правовые службы.</p> <p><b>2. Основы языка разметки гипертекста</b></p> <p>Язык HTML. Разработка web-страницы в Блокноге. Формирование текста. Гиперссылки. Добавление графических изображений.</p>	12
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить теоретические вопросы, отмеченные строкой «Содержание учебного материала» по этой теме.</li> <li>2. Подготовка докладов по заданным темам.</li> </ol>	12
	<b>Итого:</b>	<b>116</b>

### **3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Смотри приложение №1.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты на портале РФЭТ)
2. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.
3. Комплекты видеofilьмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
4. Интернет.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: учебник : в 2 ч. Ч. 1 / под ред. профессора Н. В. Макаровой. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://media.prosv.ru/static/books-iewer/index.html?path=/media/ebook/329374/>

2. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: учебник: в 2 ч. Ч 2. / под ред. профессора Н. В. Макаровой. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://media.prosv.ru/static/books-iewer/index.html?path=/media/ebook/329375/>

3. Информатика. Курс лекций. [Электронный ресурс – образовательное пространство обучающегося]; Региональный финансово-экономический техникум. – Курск, 2020.

<https://bu.rfet.ru/mgmt/course/~dgNT>

#### Дополнительная литература

1. Информатика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [А. Г. Гейн, А. Б. Ливчак, А. И. Сенокосов, Н. А. Юнерман]. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/218395/>

2. Информатика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / А. Г. Гейн, А. И. Сенокосов. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/218396/>

3. Информатика. 11 класс (базовый уровень): учебник / Н. Д. Угринович. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://media.prosv.ru/static/books-iewer/index.html?path=/media/ebook/329373/>

4. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/329377/>

4. Информатика. 10 класс (базовый уровень): учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://media.prosv.ru/static/books-iewer/index.html?path=/media/ebook/329362/>

5. Информатика. 11 класс (базовый уровень): учебник /И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://media.prosv.ru/static/books-iewer/index.html?path=/media/ebook/329363/>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического института.– Электронные книги. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://lib2.rfei.ru/>

2. Turbo Pascal. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://pascal.net.ru/>

3. Иллюстрированный самоучитель по MS Access. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

[http://computers.plib.ru/office/Access\\_2002/Index.html/](http://computers.plib.ru/office/Access_2002/Index.html/)

4. Иллюстрированный самоучитель по MS Excel. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://computers.plib.ru/office/Excel/Index.html/>

5. Виртуальный компьютерный музей. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.computer-museum.ru/index.php/>

6. Клякс@.нет. Информатика и ИКТ в школе. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.klyaksa.net/>

7. Компас - 3D. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://kompas.ru/>

8. Математика и программирование. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.mathprog.narod.ru/>

9. Некоторые математические алгоритмы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://algorithm.narod.ru/>

10. Интернет-университет Информационных Технологий (ИНТУИТ). [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.intuit.ru/>

11. Российская интернет-школа информатики и программирования. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://ips.ifmo.ru/>

### **Периодические издания по информатике**

1. Газета «Информатика». [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://inf.1september.ru/>

2. Журнал «Информатика и образование». [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<http://infojournal.ru/>

3. Журнал «Информатика. Все для учителя». [Электронный ресурс]. Режим  
доступа:

<http://www.e-osnova.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, практических заданий, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>– распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> <li>– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств;</li> <li>– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li> <li>– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li> <li>– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> <li>– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li> <li>– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li> <li>– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).</li> </ul>	<p>Выполнение самостоятельных и практических работ Защита рефератов, докладов. Тестирование Защита индивидуальных заданий. Сдача экзамена.</p>
<p><b>Знания:</b></p>	

– предмет, цели, задачи и объект курса «Информатика»;

- иметь представление о роли информационной деятельности в современном обществе;
- иметь представление об основных этапах;
- развития информационного общества;
- правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения;
- различные подходы к определению понятия «информация»;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;
- возможности настольных издательских систем;
- возможности электронных таблиц;
- иметь представление об организации баз данных и системах управления базами данных;
- иметь представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

Выполнение самостоятельных и практических работ  
Защита рефератов, докладов.  
Тестирование  
Защита индивидуальных заданий.  
Сдача экзамена.